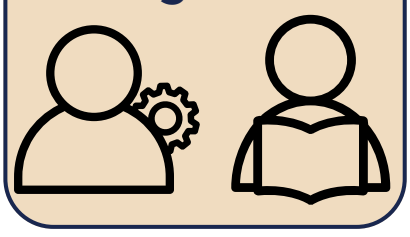
LA ORIENTACIÓN PERSONAL, VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN **ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD (E2O)**

María José Chisvert-Tarazona, Raúl Tárraga-Mínguez
Fernando Marhuenda-Fluixá, Davinia Palomares-Montero

E2O

Programas transición empleo / reenganche a formación reglada.



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA E2O

- 46 Centros acreditados.
- 7.952 jóvenes.
- 918 profesionales.

Orientación en segundas oportunidades

- ¿Qué orientar?
- ¿Cuándo orientar?
- ¿Quién/es han de orientar?

OBJETIVOS

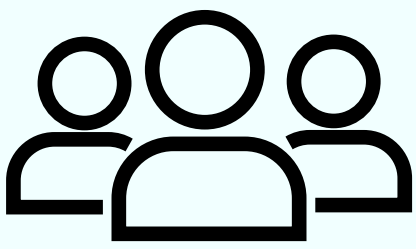
GENERAL

Analizar la orientación personal, vocacional y profesional en el modelo E2O

Específicos

- Plantear un estudio mixto que aborde un proceso de cambio y mejora en las E2O.
- Evidenciar buenas prácticas de orientación en un contexto de aprendizaje dirigido al reenganche educativo y/o al mercado laboral.

MÉTODO Y RESULTADOS

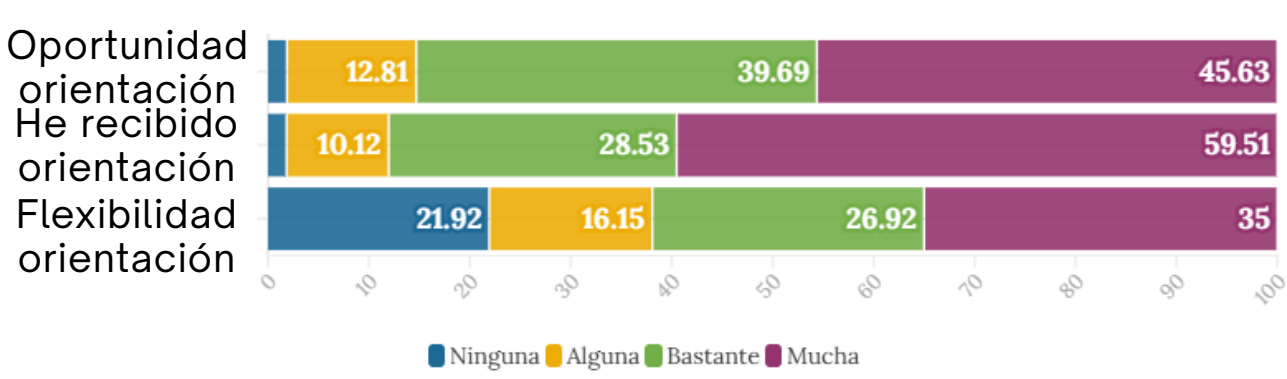


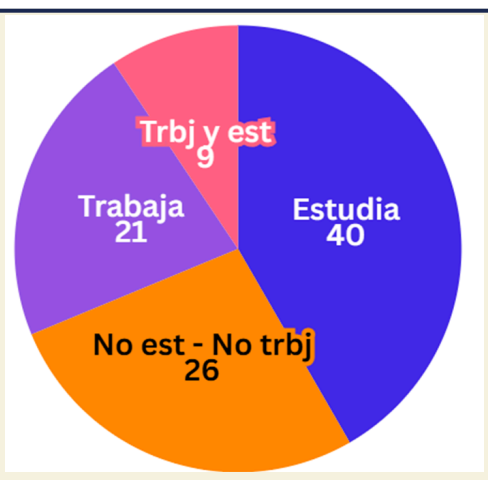
Entrevistas (n=43)

- Personal directivo E2O
- Orientadores/as IES
- Tutores/as empresa

Cuestionarios (n=351)

- Jóvenes egresados E2O.



Indicadores actividad (n=1592)

- Jóvenes egresados E2O.