



CURSO ONLINE DE 50 HORAS

PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL RIESGO SUICIDA EN EDUCACIÓN



PROGRAMA DEL CURSO:

PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL RIESGO SUICIDA EN EDUCACIÓN.

1. Introducción

Según la OMS, se calcula que alrededor de 800.000 personas se quitan la vida cada año en el mundo, una cada 40 segundos, aunque esta cifra se multiplica por 20 cuando se habla de intentos. A nivel comunitario es fundamental el desarrollo de actividades de promoción de la salud mental, tanto desde el ámbito escolar, como laboral, con colectivos vulnerables, etc.

La realidad del suicidio es y ha sido largamente silenciada y estigmatizada.

Los centros educativos son uno de los contextos más importantes durante la niñez y adolescencia para promover la salud integral, así como para propiciar estrategias que permitan prevenir conductas de riesgo para la salud, entre otras.

Está constatado por diversas investigaciones, que las intervenciones de prevención de la conducta suicida en los centros educativos son muy efectivas en distintos aspectos: aumentan los factores protectores del suicidio -como el autocontrol, la resolución de problemas y la autoestima-, y favorecen la disminución de factores de riesgo -como por ejemplo, la depresión.

Asimismo, si la comunidad educativa posee información precisa y veraz sobre la conducta suicida y su identificación, si sabe cómo hacer frente a este problema y dónde obtener ayuda para ello, reduce la vulnerabilidad del alumnado frente al suicidio.

Por ello este curso tiene como objetivo favorecer en el profesorado el desarrollo de competencias que le permitan afrontar adecuadamente su intervención ante casos de suicidio en su centro. Además, el profesorado participante podrá impulsar y dinamizar entre su alumnado, actividades favorecedoras del bienestar emocional y la salud mental.

Esta actividad está reconocida como formación permanente por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) según consta en el Convenio de Colaboración firmado en materia de formación con COPOE

2. Destinatarios:

Maestros/as de Educación Primaria, Profesorado de secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y profesionales de los Servicios de orientación

3. Objetivos:

- Acercarse a la realidad del suicidio desde una perspectiva que supere el estigma social con el que se vincula.
- Aprender a elaborar un plan integral para favorecer la salud mental, el bienestar emocional y la prevención del suicidio en los centros educativos.
- Conocer los factores de riesgo y protección ante las conductas autolíticas en menores.
- Identificar y evaluar el riesgo suicida en el aula.
- Aprender estrategias y procedimientos de intervención en el centro educativo ante alumnado con intento de suicidio.
- Conocer pautas y estrategias para afrontar el duelo en el ámbito educativo.

4. Contenidos:

Módulo 1. IDEACIÓN Y CONDUCTA SUICIDA: ACERCAMIENTO CONCEPTUAL.

- 1.1. La conducta suicida y sus manifestaciones. Autolesiones y riesgo suicida.
- 1.2. Mitos y realidades en torno al suicidio.
- 1.3. Suicidio: Factores de riesgo, protección y alarma

Módulo 2. PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- 2.1.** Clima escolar protector del suicidio. Prevención de problemas de salud mental. Educación y sensibilización hacia el suicidio.
- 2.2.** Detección de estudiantes en riesgo. Protocolos de actuación y postvención.
- 2.3.** Indicadores para medir la calidad de la prevención integral que realiza un centro educativo y pautas para abordar el suicidio con las familia

Módulo 3. PROGRAMA PARA IMPULSAR LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- 3.1. Factores o variables que favorecen la resiliencia ante suicidio y que se trabajarán en el programa.
- 3.2. Elementos principales del programa de bienestar emocional.
- 3.3. Actividades para trabajar en el aula los aspectos cognitivos, emocionales, conductuales y de personalidad que favorecen el bienestar emocional.

5. Metodología de trabajo y actividades

- La metodología a utilizar será eminentemente interactiva con el ponente del curso, a través de consultas del foro en la plataforma virtual.
- Cada uno de los temas contará con cuestionarios de autoevaluación de los contenidos teóricos de cada tema, así como actividades de desarrollo práctico que muestren el grado de adquisición de los objetivos del curso.
- La lectura reflexiva de las unidades didácticas, el visionado de videos, así como la participación en los foros de debate y de consultas constituirán la base fundamental de este curso a distancia.

RECURSOS MATERIALES:

Los contenidos del curso serán colgados en la plataforma del curso en la web del Campus Siena.

- Los materiales estarán presentados en formato web, PDF, y vídeo, que pueden ser consultados en todo momento.
- Vídeos de expertos y videotutoriales que pueden ser consultados en todo momento. Los vídeos de youtube pueden descargarse sin programas siguiendo unas sencillas instrucciones que aparecen [en este documento \(pincha en este enlace\)](#).
- El contacto participantes-ponente-participantes será a través de la plataforma virtual.
- Enlaces: direcciones electrónicas de interés.
- Foro del curso: lugar donde se puede debatir, comentar y conversar en público; de acceso disponible para todos los participantes.

6. Criterios y procedimientos de evaluación para la obtención del certificado de aprovechamiento del curso:

Para la evaluación y seguimiento del alumnado, provee dos tipos de mecanismos distintos:

- Sistemas de control internos del Aula Virtual
- Herramientas de evaluación del alumnado

A través de los **Sistemas de Control Internos**, la plataforma registra la actividad del alumno dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como: – Acceso del alumno a los distintos módulos del curso (lecciones, actividades,...)

- Días de acceso y clics realizados dentro del curso
- Tiempo total empleado en el curso
- Seguimiento de las lecciones visualizadas
- Evaluación obtenida en cuestionarios de autoevaluación

Gracias a esto, podemos obtener un registro muy exacto de la actividad del alumno dentro de la plataforma.

Las herramientas de evaluación del alumnado permiten controlar la calidad del aprendizaje recibido, gracias a una variedad de recursos evaluadores, entre los que destacaremos:

- Cuestionarios de autoevaluación: Los cuestionarios de autoevaluación resultan una herramienta de evaluación autónoma de gran valor, ya que no requieren la presencia de un tutor para obtener los resultados de los “controles” realizados.
- Dentro de un curso de formación podremos encontrar tres tipos de test: Test de autoevaluación o Cuestionarios de autoevaluación de la unidad didáctica o Cuestionario final de autoevaluación.
- **Tanto los cuestionarios de autoevaluación de la unidad didáctica como las actividades del curso son de obligada realización en un 80%** para la obtención del certificado de aprovechamiento.

- Participación en foros: la participación en los foros, mediante respuestas o temas propuestos por el propio alumnado, resultan ser de gran valor evaluativo, aunque este aspecto no es tenido en cuenta para la obtención o no del certificado de aprovechamiento del curso.

7. Lugar de celebración y Temporalización del curso.

- Lugar de celebración: Aula Virtual de COPOE
- **Fecha de inicio de la actividad:** 5 de octubre de 2022
- **Fecha de finalización de la actividad:** 9 de noviembre de 2022.

8. Ponentes/tutores:

Tutor pedagógico:

ERNESTO GUTIERREZ-CRESPO ORTIZ. Licenciado en Psicología y Pedagogía. Master en Orientación educativa. Profesor colaborador del Máster de Formación del profesorado de Secundaria (Universidad de Deusto) y del curso de postgrado de experto en Suicidología (Universidad del País Vasco)

Tutor Técnico

JESÚS IBÁÑEZ BUENO. Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Historia. Diplomado en Educación Sexual y Terapia Sexual y de Pareja. Orientador Educativo. Profesor de Educación Secundaria y Maestro. Secretario de COPOE y Tesorero de la Junta Directiva de AAPs.

9. Importe de la inscripción:

- 80 euros (socios de COPOE, estudiantes y desempleados) y 100 euros (profesionales).
- Sin coste con créditos FUNDAE para el profesorado de entidades privadas y concertadas.
- Precios especiales para Profesionales o estudiantes hispanoamericanos.